



COORDINACIÓN ESTATAL
PARA EL MEJORAMIENTO
DEL ZOOMAT
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2026.



Unidad de Enlace de Igualdad de Género.

**Coordinación Estatal para el Mejoramiento
del Zoológico "Miguel Álvarez del Toro".**

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Abril de 2026.

Calzada Cerro Hueco S/N, Col. El Zapotal, C.P. 29094,
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. (961) 63 9 28 56

Introducción:

La UNICEF ha generado objetivos de desarrollo sostenible dentro de los cuales contempla el objetivo 5 denominado, lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas, durante las últimas décadas se ha conseguido algunos avances donde hay más niñas escolarizadas y se obliga a menos niñas al matrimonio precoz; hay más mujeres con cargos en parlamentos y en posiciones de liderazgo, y las leyes se están reformando para fomentar la igualdad de género. Pese a estos logros aún hay dificultades porque las leyes y las normas sociales discriminatorias continúan siendo generalizadas, las mujeres siguen estando infrarrepresentadas a todos los niveles de liderazgo político, y 1 de cada 5 mujeres y niñas de entre 15 y 49 años afirma haber sufrido violencia sexual o física a manos de una pareja íntima en un período de 12 meses.

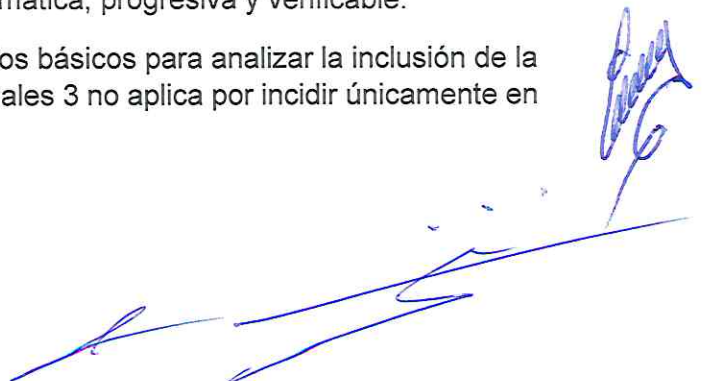
Cabe mencionar que en Chiapas desde nuestra constitución se establece en su artículo 8 fracción I que se debe garantizar que todas las personas son iguales ante la ley y que no habrá diversidad de tratamiento por razón de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política posición económica, origen étnico o social, lugar de nacimiento, o de cualquier otra índole o condición.

El principio de igualdad entre mujeres y hombres, contenido en los diversos tratados internacionales de los cuales el Estado mexicano es parte; garantiza la igualdad de trato y oportunidades, manejando como valores centrales la no discriminación y la equidad. A lo largo de la historia, nuestro país se ha visto cuestionado en el aspecto de reconocimiento, protección y garantía de este derecho entre los diversos grupos sociales, con especial atención en lo referente a los derechos de las mujeres. Razón por la cual, no obstante, de contar con una gama amplia de ordenamientos legales que garantizan el derecho a la igualdad, es necesario impulsar políticas públicas encaminadas a fomentar en los diversos miembros de la sociedad una cultura incluyente y con igualdad de trato y oportunidades bajo los principios de respeto, tolerancia y no discriminación. Ante ello es necesario que todos los operadores políticos al igual que la sociedad asuman los mandatos derivados de dichos compromisos internacionales, para hacer toda una realidad los anhelos de igualdad emanados de tales acuerdos.

Política Transversal:

Son los mecanismos indispensables y necesarios para lograr la igualdad de **género**. Es el conjunto de acciones normativas, educativas, sociales, **políticas**, económicas e ideológicas que promueven la igualdad de derechos y oportunidades para hombres y mujeres, con todas sus diversidades, de forma ordenada, sistemática, progresiva y verificable.

A continuación, presentamos, ejercicios 4 ejercicios básicos para analizar la inclusión de la perspectiva de género en la planeación, de los cuales 3 no aplica por incidir únicamente en el zoológico Miguel Álvarez del Toro.

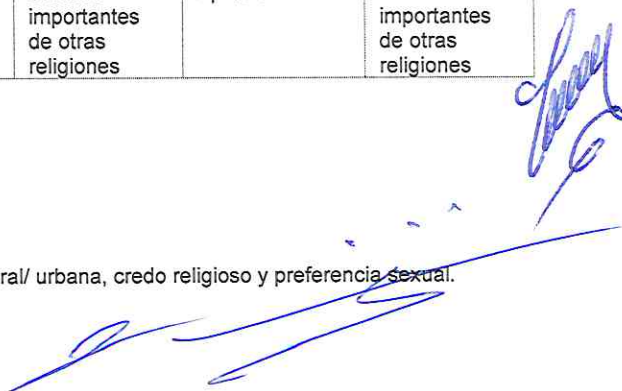


Ejercicio 1. Análisis del contexto institucional

Identificar las oportunidades y limitaciones del desarrollo que se vive en la institución.

Factores de contexto ¹	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	Acceso a sanitarios dentro de la institución	Seguridad Higiene Tranquilidad	Afecciones de salud.	Tranquilidad	Mayor distancia	Seguridad Higiene Tranquilidad	Mayor distancia
	Agua de garrafón disponible	Tranquilidad Seguridad	Crea conflicto por afecciones de salud.	Seguridad Tranquilidad	Preferencia de consumo para otros.	Tranquilidad Seguridad	Preferencia de consumo para otros.
	Acceso a baño al interior de la institución	Tranquilidad Seguridad	Afecta la salud por contención. Se entra en conflicto	No es importante un baño cerca Tranquilidad	Caminar más	Seguridad Confianza	Miedo
	Papel higiénico disponible	Seguridad Higiene Tranquilidad	Afecciones de salud.	Poco importante en su mayoría.	Afecciones de salud.	Seguridad Higiene	Afecciones de salud.
Económicos	Salarios	Tranquilidad Seguridad	Desigualdad en los salarios	Tranquilidad Seguridad	No alcanza en sus hogares por ser única fuente de ingreso	Tranquilidad Seguridad	No alcanza en sus hogares por ser única fuente de ingreso
	Apoyos de gasolina para gestiones	Tranquilidad Seguridad Ejecución de labores	Desigualdad en apoyo de esta índole	Tranquilidad Seguridad Ejecución de labores	Mayor realización de actividades o con mayor distancia	Tranquilidad Seguridad Ejecución de labores	Mayor realización de actividades o con mayor distancia
	Viáticos disponibles	Tranquilidad Seguridad Ejecución de labores	Desigualdad en apoyo de esta índole	Tranquilidad Seguridad Ejecución de labores	Mayor realización de actividades o con mayor distancia	Tranquilidad Seguridad Ejecución de labores	Mayor realización de actividades o con mayor distancia
	Bono por día de la madre	Reconocimiento Aprecio Seguridad	Desestimación por no ser madre	Tranquilidad	Desestimación por no recibir ningún bono por ser padre	Reconocimiento Aprecio Seguridad	Desestimación por no recibir ningún bono
Sociales	Ser de la tercera edad	Descanso Continuidad Labor	Relevado a actividades menores Sentirse propensos a despido	Descanso Continuidad Labor	Relevado a actividades menores Sentirse propensos a despido	Descanso Continuidad Labor	Relevado a actividades menores Sentirse propensos a despido
	Celebración de eventos católico	Fe Celebración Tranquilidad Aprecio	Falta de respeto por no celebrar eventos importantes de otras religiones	Fe Celebración Tranquilidad Aprecio	Falta de respeto por no celebrar eventos importantes de otras religiones	Fe Celebración Tranquilidad Aprecio	Falta de respeto por no celebrar eventos importantes de otras religiones

¹ Debe incluir, además, variables como: clase, etnia, edad, procedencia rural/ urbana, credo religioso y preferencia sexual.

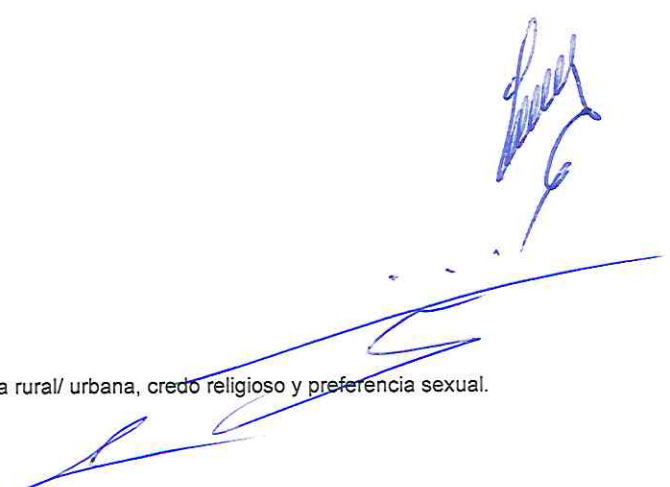


Ejercicio 1.2 Análisis de aplicación de proyectos con mujeres y hombres

Identificar cambios necesarios en la ejecución de proyectos y programas

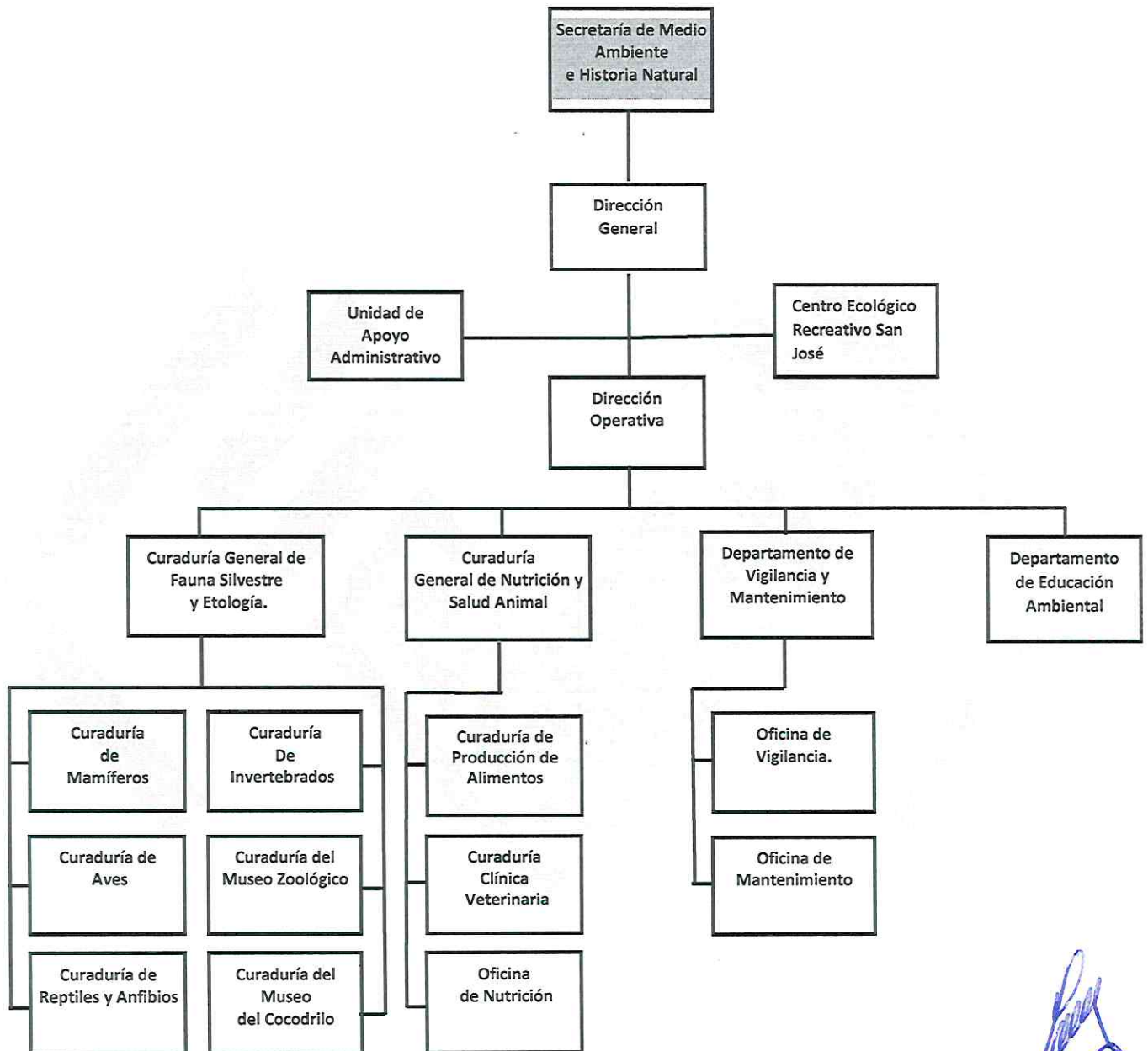
Factores de contexto ²	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
		NO APLICA					

² Debe incluir, además, variables como: clase, etnia, edad, procedencia rural/ urbana, credo religioso y preferencia sexual.



Ejercicio 2. Mapa social.

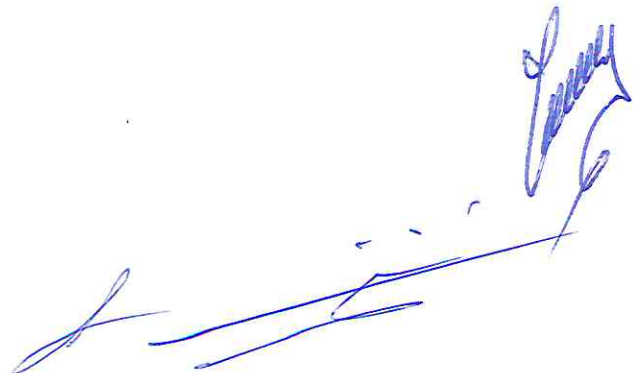
Esquema de la Estructura Organizacional de la institución tomando en cuenta si esta descentralizada o desconcentrado con áreas de influencia a nivel estatal



[Handwritten signature in blue ink]

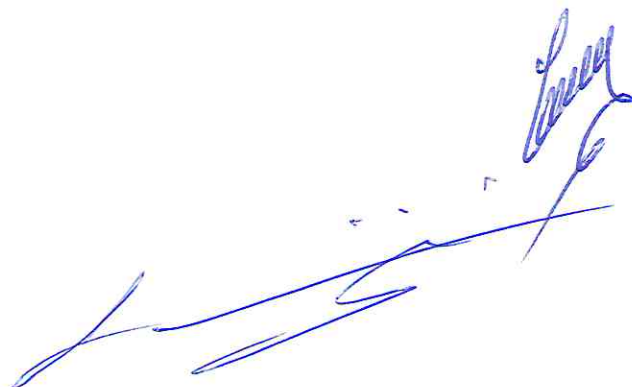
**Ejercicio 3. Roles productivos y reproductivos al interior de las instituciones
Marca con una X quién hace qué.**

Actividades	Mujeres	Hombres
Preparar y servir café	X	
Limpieza de los espacios institucionales	X	
Planear los calendarios de ejecución de gastos		X
Vigilancia y seguridad de las institucionales		X
Planear las actividades de la institución		X
Seguimiento y mantenimiento de vehículos		X
Lavado de trastes de oficinas	X	
Organizar documentos	X	
Sacar copias	X	
Recepción de documentos	X	
En eventos institucionales responsable de listas de asistencia	X	
Confirmación de asistencia a eventos	X	
Traslado de materiales		X
Conducción de eventos		X
Mantenimientos de equipos de computo		X
Control de los recursos financieros		X
Seguimiento y control de mobiliario	X	
Mantenimiento de luz y agua de las instituciones		X
Pago y control de nominas	X	
Control de sistemas de informática		X
Recepción de correspondencia	X	
Atención telefónica	X	
Control de bienes materiales		X
Asistentes particulares	X	X
Asesor		X
Ordenar archivos	X	
Enlaces para temas de género, violencia contra las mujeres, niñez y adolescencia	X	
Distribución de materiales de oficina	X	
Atención a los asuntos jurídicos	X	
Comité de adquisiciones		X
Control de recursos financieros		X
Control y asignación de presupuestos públicos		X
Decisiones en el subcomité sectorial		X
Integrar y revisar cuenta publica		X
Organizar convivios, festejos de cumpleaños y partir el pastel	X	
Otras	X	X



Ejercicio 3.2 En equipo deberán completar el siguiente cuadro.

Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser mujer debe hacer:	Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser hombre debe hacer:
<ul style="list-style-type: none"> • Preparar los alimentos en el hogar • Encargarse de la higiene en el hogar • Cuidar a los hijos y a los enfermos • Ayudar en los preparativos festivos de en las iglesias. • Llevar a sus hijos a la escuela. • Ir a la estética para arreglar su aspecto. • Realizar las compras de alimentos en el hogar. • Trabajar en puestos de menor rango y donde no se toman decisiones importantes. • Llevar a los hijos a la iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en actividades donde requieran esfuerzo físico. • Trabajar para llevar a casa el dinero para el sustento • Ocupar puestos de trabajo de rangos altos y que realizan tomas de decisiones importantes. • Ver deportes y consumir alcohol. • Hacer actos de corrección con sus hijos. • Solo cortarse el cabello y no su aspecto personal en general. • Dirigir los actos religiosos junto a los representantes de la misma. • Asistir a eventos culturales.



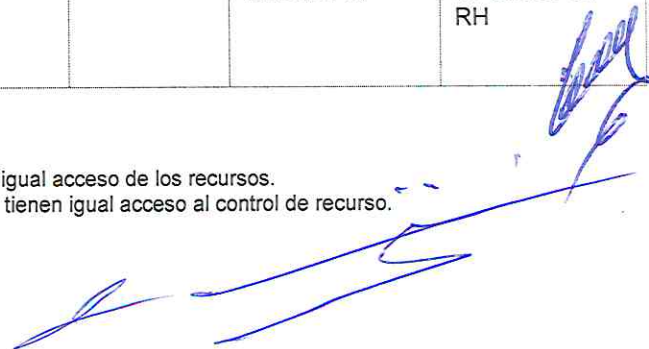
Ejercicio 4. Acceso y control de los recursos. (Con qué recursos cuenta la institución).

Recursos ³	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Computadoras	X	X		X	Herramienta de trabajo.	Herramienta de trabajo.	Pocas mujeres son titulares de las Unidades de informática	Son más oportunidades de acceso a empleo como jefes
Vehículos institucionales	X	X		X	Traslado a diversos lados para cumplir objetivos y metas	Traslado a diversos lados para cumplir objetivos y metas	No ejercen control por los roles y estereotipos de género	Están mejor entrenados para su mantenimiento
Servicio médico	X	X		X	Prestación laboral	Prestación laboral	Pocas mujeres son titulares de la unidad medica	Mayor oportunidad para la titularidad medica
Guarderías	X	X	X		Apoyo laboral	Apoyo laboral	Mayor oportunidad de dirigir estos centros	Pocas oportunidades para atender los centros
Estimulo del día del burócrata	X	X	X		Prestación laboral	Prestación laboral	Mayormente laboran en el área de RH	Pocas oportunidades de laborar en RH
Limpieza del espacio de trabajo	X	X		X	Actividad laboral	Actividad laboral	Realiza la actividad en toda la institución	Coordinan la actividad pese a que no la ejecutan
Permiso en caso de fallecimiento de familiares	X	X	X		Prestación laboral	Prestación laboral	Por ser titulares de RH	Pueden solicitarlo, aunque no decidan sobre ello
Vacaciones	X	X	X		Prestación laboral	Prestación laboral	Por ser titulares de RH	Deciden si se concede por ser mayormente directores de las áreas
Estimulo de útiles escolares.	X	X	X	X	Prestación laboral	Prestación laboral	Mayormente laboran en el área de RH	Pocas oportunidades de laborar en RH

³ Puntuación:

Ocho puntos para mujeres y ocho para hombres indican que ambas tienen igual acceso de los recursos.

Cuatro puntos asignados a mujeres y cuatro a hombres indican que ambos tienen igual acceso al control de recurso.





Estimulo del Día de las Madres	X		X			Prestación laboral	Prestación laboral	Mayormente laboran en el área de RH	Pocas oportunidades de laborar en RH
Apoyo de transporte personal.	X	X	X	X		Prestación laboral	Prestación laboral	Realza la actividad en toda la institución	Están mejor entrenados para su mantenimiento.
Aguinaldos al personal.	X	X	X	X		Prestación laboral	Prestación laboral	Mayormente laboran en el área de RH	Pocas oportunidades de laborar en RH

Ejercicio 4. 2. Acceso y control de los recursos en los espacios comunitarios.
(Con qué recursos cuenta los espacios los espacios comunitarios y ciudades).

Recursos ⁴	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
			NO APLICA					



Reflexionemos.....

De acuerdo a los resultados obtenidos en los ejercicios anteriores, en equipo dialoguen y analicen las respuestas de las siguientes preguntas.

¿La problemática analizada tiene causas diferenciadas entre mujeres y hombres? Efectivamente hay causas diferenciadas derivado que en su mayoría son controlados por hombre por actividades de operatividad, aunque tengan acceso ambos géneros.

¿A quién afecta más el problema a mujeres o a hombres? Resultan con mayor afectación las mujeres ya que tienen acceso, pero no el control.

¿Qué problemas son compartidos por mujeres y por hombres? La falta de equidad en las participaciones, distribución de recursos y ejecución de acciones.

¿La problemática analizada genera efectos diferenciados entre mujeres y hombres? Refleja claramente que, pese a la labor de equidad, es demasiado alto los aspectos donde los hombres tienen el control dejando a las mujeres prácticamente fuera de esta labor como simples ejecutoras de las mismas.

¿De qué manera afecta el problema a las mujeres y de qué manera a los hombres? En el caso de las mujeres se ven altamente afectadas porque pese a que se les permite participar no se les deja tomar decisiones sobre las acciones y esto hace que los enfoques sean de un solo género. Ahora, los hombres toman el control, pero desconocen lo que realmente pasa al ejecutarse por su baja participación en ello, siendo decisiones generadas desde el mando de jefe, pero no de líder.

¿Estos efectos implican la creación, el mantenimiento o el incremento de brechas de género? Aun reflejan esas brechas de género que existe, con una disminución al permitir el acceso a ambos géneros a la mayoría.

¿Qué tipo de desigualdad se genera entre mujeres y hombres debido a las causas analizadas? Desigualdad de salario y prestaciones laborales, así como de oportunidades laborales.

¿Cuáles son las necesidades e intereses de las mujeres y los hombres que inciden en la problemática? Tanto las necesidades como los intereses que inciden es la falta de equidad en el control de las acciones.

¿Qué acciones está haciendo la institución que fomentado la desigualdad y la violencia de género? La inequidad en la participación laboral para la toma de decisiones.

¿Qué cambios se deberán implementar en los programas y proyectos de la institución? Propiciar mayor participación y responsabilidad a las mujeres en la toma de decisiones, y a los hombres en ser líderes.

¿Qué cambios se deberán implementar en la estructura organizacional de la institución? Ninguno.

¿Qué beneficios se tendrá a corto, mediano y largo plazo para disminuir la desigualdad y la violencia contra las mujeres? Al corto plazo la incorporación laboral que permita un aprendizaje entre géneros; al mediano plazo que se equilibre en el sentido de género quienes laboran y quienes toman decisiones y; al largo plazo que quienes ejecutan acciones y toman decisiones este definido por sus capacidades educativas y laborales y sean líderes.

Ejercicio 5. En equipo deberán completar el siguiente cuadro.

En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de las mujeres	En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de los hombres.
<p>1. - Implementar estrategias para apoyar en las actividades de medio ambiente.</p> <p>2. - Realizar mecanismos para la elaboración de talleres y pláticas en temas de conservación de la flora y fauna.</p> <p>3. - Fomentar una cultura ambiental sustentable con perspectiva de género.</p> <p>4. - Participación en el aprovechamiento de los recursos naturales.</p> <p>5. - Promover capacitaciones para mejorar las actividades laborales.</p> <p>6. - Capacitaciones en materia de igualdad de género.</p> <p>7.- Extender, ampliar a mejorar la información de manera regular con pláticas y conferencias sobre estereotipos de equidad de género.</p> <p>8.- Presencia del personal femenino en todas las áreas de la Coordinación, basándose en la capacidad técnica.</p> <p>9.- Favorecer al personal femenino de todo derecho y atribuciones de Ley.</p>	<p>1.- Implementar estrategias para apoyar en las actividades de medio ambiente.</p> <p>2.- Realizar mecanismos para la elaboración de talleres y pláticas en temas de conservación de la flora y fauna.</p> <p>3.- Fomentar una cultura ambiental sustentable con perspectiva de género.</p> <p>4.- Participación en el aprovechamiento de los recursos naturales.</p> <p>5.- Promover capacitaciones para mejorar las actividades laborales.</p> <p>6.- Capacitaciones en materia de igualdad de género.</p> <p>7.- Extender, ampliar a mejorar la información de manera regular con pláticas y conferencias sobre estereotipos de equidad de género.</p>

Metodología de Marco Lógico⁵

Propósito Institucional:

Impulsar acciones que permitan el desarrollo y mejoramiento sustentable mediante programas orientados a la diversidad biológica con capacidades encaminadas a garantizar la calidad de vida de la población en el Estado.

Descripción del Proyecto:

Desarrollar acciones que promuevan la participación de la mujer en igualdad con los hombres, a través de estrategias y actividades para el cuidado y conservación de la flora y fauna, así como implementar y/o elaborar ejercicios que protejan a las mujeres del hostigamiento sexual y acoso sexual dentro las áreas de trabajo de la Coordinación Estatal para el Mejoramiento del Zoológico Miguel Álvarez del Toro.

Objetivo General:

El presente Programa de Trabajo tiene como objetivo establecer las acciones y actividades que llevará a cabo la Unidad de Enlace de Igualdad de Género, a lo largo del ejercicio 2025, con la finalidad de deslindar o mitigar las conductas que en situaciones específicas deberán realizar el personal de esta Coordinación Estatal para el Mejoramiento del Zoológico Miguel Álvarez del Toro, con eficiencia, eficacia y profesionalismo en la labor diaria del que hacer, de tal manera que todos los servidores públicos coadyuven a alcanzar las metas y a generar una cultura ecuaníme y transparente, que permitan implementar acciones permanentes que favorezcan el comportamiento ético de cada servidor público.

⁵ Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES; Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, ONU Mujeres. Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género. México D.F: Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES; Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres.

Diagnóstico Institucional.

La Coordinación Estatal para el Mejoramiento del Zoológico “Miguel Álvarez del Toro” es una dependencia del Poder Ejecutivo del Estado encargada de aplicar la normatividad en materia ambiental, así como de impulsar acciones de investigación, conservación y protección de la flora y fauna silvestre en el estado de Chiapas. Para el cumplimiento de sus atribuciones, coordina acciones con instituciones y entidades de los tres órdenes de gobierno, así como con organismos académicos, organizaciones sociales y comunidades locales, con el propósito de contribuir a la conservación del medio ambiente, la preservación de los recursos naturales y el bienestar de la población chiapaneca.

El estado de Chiapas es reconocido como una de las regiones con mayor diversidad biológica de México, debido principalmente a su compleja topografía, la diversidad climática derivada de ésta y su ubicación como punto de convergencia entre las regiones biogeográficas Neártica y Neotropical. Estas condiciones han favorecido la presencia de una amplia riqueza de especies, entre las que se registran 487 especies de arácnidos, 4,533 de insectos, 14 de equinodermos, 267 de peces continentales, 111 de anfibios, 221 de reptiles, 206 de mamíferos y 697 de aves. Asimismo, se estima que aproximadamente el 47.5 % de las especies de vertebrados terrestres reportadas para el país se encuentran presentes en la entidad, de las cuales más de un tercio son endémicas de Mesoamérica.

No obstante, los ecosistemas que albergan esta biodiversidad enfrentan diversas presiones que ponen en riesgo la permanencia de numerosas especies. Entre las principales amenazas destacan la pérdida, degradación y fragmentación de hábitats naturales, el cambio de uso de suelo, la incidencia de incendios forestales, la introducción de especies exóticas e invasoras, la presencia de enfermedades emergentes en la fauna silvestre, así como el tráfico ilegal y la sobreexplotación de especies. A ello se suman factores como la limitada generación de información biológica, la insuficiente difusión del conocimiento científico y una cultura ambiental aún incipiente en algunos sectores de la sociedad.

En el ámbito social, se identifica la necesidad de fortalecer la participación equitativa de mujeres y hombres en las acciones de conservación ambiental. Históricamente, la participación de las mujeres en actividades relacionadas con la investigación científica, la educación ambiental y la toma de decisiones en materia de conservación ha sido limitada por factores estructurales, sociales y culturales que restringen su acceso a oportunidades de formación, liderazgo y participación comunitaria.

Sin embargo, las mujeres desempeñan un papel fundamental en la gestión sostenible de los recursos naturales, en la transmisión de conocimientos tradicionales y en la promoción de prácticas de cuidado del medio ambiente dentro de sus hogares y comunidades. En este sentido, su participación activa representa un elemento clave para fortalecer las estrategias de conservación de la biodiversidad y promover el desarrollo sostenible en el estado.

Ante este contexto, la institución reconoce la importancia de incorporar la perspectiva de género en sus políticas, programas y acciones, a fin de garantizar la participación plena y equitativa de mujeres y hombres en los procesos de educación ambiental, conservación de la biodiversidad y desarrollo comunitario. Por ello, se promueven estrategias orientadas al fortalecimiento de las capacidades y al empoderamiento de las mujeres mediante su inclusión en programas de capacitación, talleres, actividades educativas y proyectos comunitarios vinculados al cuidado de la fauna silvestre y la protección del medio ambiente.



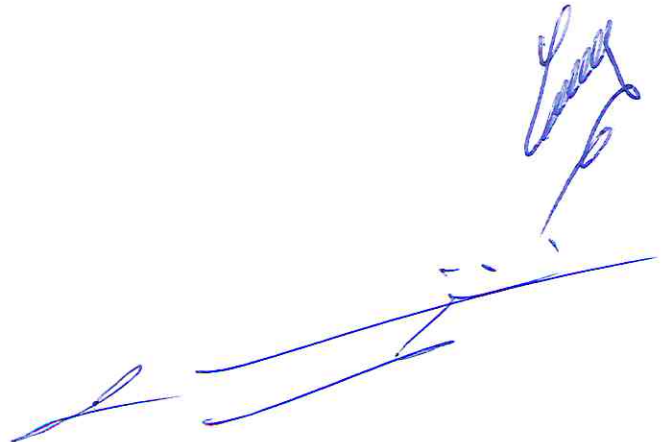
Asimismo, se impulsa la participación de las mujeres en actividades de sensibilización ambiental, generación y difusión de conocimiento, monitoreo de especies y promoción de prácticas sustentables, contribuyendo al fortalecimiento de su liderazgo comunitario y a la construcción de una sociedad más equitativa e incluyente.

De acuerdo con estimaciones basadas en la Norma Oficial Mexicana NOM-059-SEMARNAT-2010, aproximadamente 531 especies de vertebrados terrestres presentes en el estado se encuentran bajo alguna categoría de riesgo. Este panorama evidencia la urgencia de fortalecer las acciones de conservación y de promover una mayor participación social en la protección del patrimonio natural del estado.

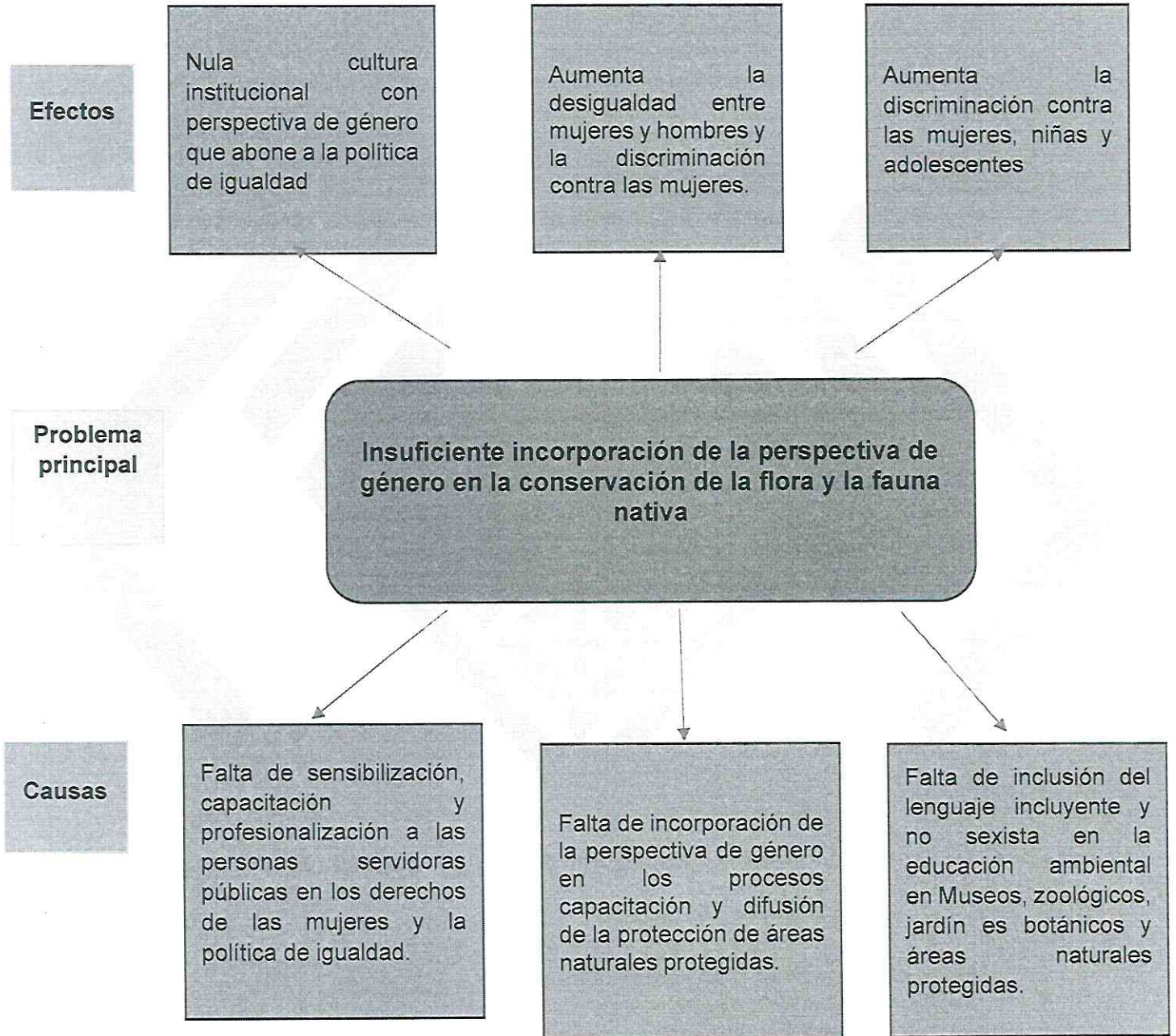
En este sentido, resulta prioritario consolidar estrategias integrales de educación ambiental, capacitación comunitaria y difusión del conocimiento científico, incorporando la perspectiva de género como un elemento transversal que permita promover la igualdad de oportunidades y el empoderamiento de las mujeres en las acciones de conservación de la biodiversidad. Estas acciones contribuirán de manera significativa a la preservación del patrimonio natural de Chiapas y al fortalecimiento del desarrollo sostenible en la entidad.

Alineación del Proyecto.

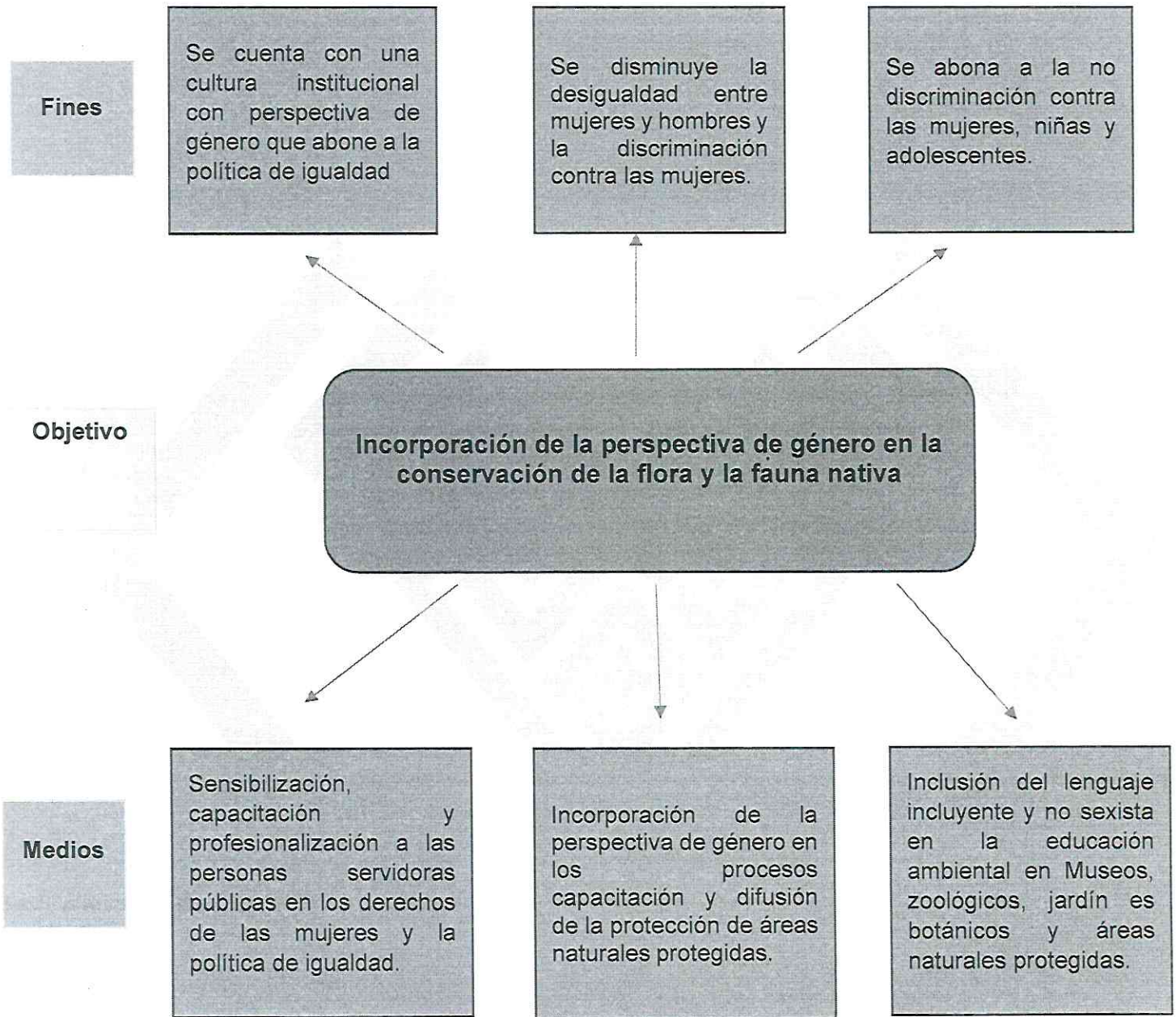
Nombre del Proyecto:	Fortalecimiento en la Participación de la Mujer en Actividades de Protección y Conservación de la Fauna Nativa en el ZooMAT.
Unidad Responsable:	Unidad de Enlace de Igualdad de Género.
Programa Presupuestario	020.- Programa de Igualdad, Inclusión y Transversalidad de Género.
Objetivo de Desarrollo Sostenible:	Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. Objetivo 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de diversidad biológica.
Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2025-2030.	
Política Transversal	Igualdad sustantiva para Chiapas.
Eje 5.	Chiapas con conciencia ambiental.
Tema 5.1.	Desarrollo sustentable y sostenible.
Política Pública 5.1.2.	Conciencia ambiental para restaurar y conservar los ecosistemas naturales, especies y su hábitat.
Programa Sectorial.	
Estrategia 5.1.2.1	Proteger las especies nativas del estado con la implementación de instrumentos de conservación para su preservación, disfrute y aprovechamiento.
Líneas de Acción.	5.1.2.1.1. Fortalecer el manejo integral de las colecciones biológicas para garantizar su acceso, conservación, estudio científico y divulgación.
	5.1.2.1.3. Impulsar la generación de información ecológica y biológica para mejorar la conservación de las especies nativas.
	5.1.2.1.4. Implementar mecanismos de manejo adaptativo y eficiente de poblaciones de especies nativas prioritarias en el estado para su conservación.



Árbol de Problema causas y efectos:



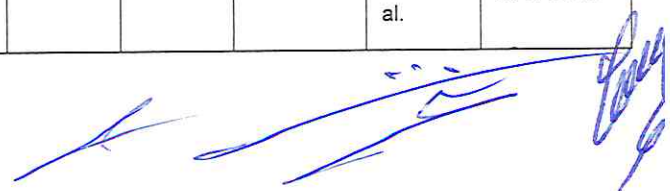
Árbol de objetivos medios y fines:



Matriz de Indicadores:

No. Objetivo	Objetivo (Matriz de indicadores para resultados)
01	Proteger la fauna silvestre y conservar la biodiversidad, mediante acciones prioritarias que permitan potencializar su preservación.

	Resumen narrativo	MIR							
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicadores	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir con una cultura institucional con perspectiva de género, mediante acciones que abone a la política de igualdad y la no discriminación.	Porcentaje de acciones con perspectiva de género para la igualdad y no discriminación.	Número de acciones realizadas/ Total de acciones programadas.	3/3	100%	Estratégico/Eficacia.	acciones	Informe trimestral,	Existe la disponibilidad de las mujeres trabajadoras en acciones que abonen a una política de igualdad de género.
Propósito	Las personas visitantes del ZooMAT se benefician con acciones de conservación de la flora y la fauna con perspectiva de género.	Porcentaje de personas visitantes que se benefician con acciones de perspectiva de género.	Número de personas visitantes beneficiadas / Total de personas visitantes programadas.	459,000/ 459,000	100%	Estratégico/Eficacia.	personas	Informe trimestral.	Existe disponibilidad de las mujeres que se interesan en el tema con perspectiva de género.
Componente	Informe de los Talleres, pláticas y difusión para la protección de las especies nativas con perspectiva de género implementado.	Porcentaje de los Talleres, pláticas y difusión realizadas / Total de Talleres, pláticas y difusión programadas.	Número de talleres, pláticas y difusión ejercidas / Total de Talleres, pláticas y difusión programadas.	1/1	100%	Estratégico/Eficiencia,	Informe	Lista de asistencias, reporte fotográfico.	Existe disponibilidad de las mujeres en participar en acciones de capacitación y difusión en el tema.
Actividad 1	Elaboración de talleres con perspectiva de género para la protección de las especies nativas.	Porcentaje de talleres con perspectiva de género para la protección de las especies nativas.	Número de talleres realizadas/Tot al de talleres programados	2/2	100%	Gestión/ Eficacia	Talleres.	Reporte fotográfico e informe trimestral.	Existe disponibilidad de los trabajadores del ZooMAT en el tema.

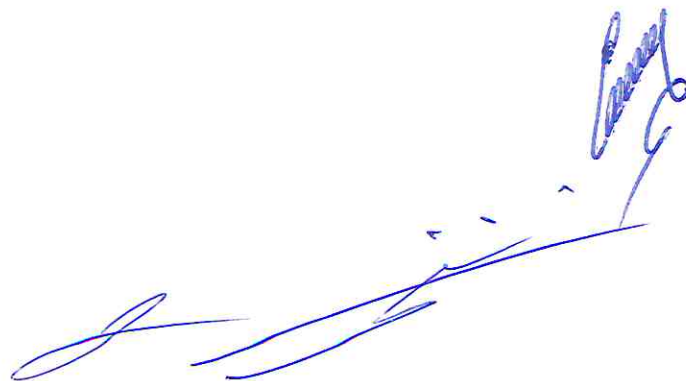




Actividad 2	Impartición de pláticas de sensibilización en temas de hostigamiento sexual y acoso sexual.	Porcentaje de pláticas de sensibilización en temas de hostigamiento sexual y acoso sexual.	Número de pláticas realizadas / Total de pláticas programadas.	2/2	100%	Gestión /Eficacia	Pláticas.	Reporte fotográfico e informe trimestrales.	Los trabajadores se benefician de las capacitaciones de pláticas de hostigamiento y acoso sexual.
Actividad 3	Difusión del lenguaje incluyente no sexista para los trabajadores del ZooMAT.	Porcentaje de difusiones del lenguaje incluyente no sexista en el ZooMAT.	Número de difusiones realizadas / Total de difusiones programadas.	2/2	100%	Gestión /Eficacia	Difusión.	Reporte fotográfico e informe trimestral.	La población se beneficia en la impartición del lenguaje incluyente no sexista.

Indicadores:

No. Indicador.		Nombre del indicador ⁶	Descripción cualitativa Núm./denom.	Cantidad total	Trimestral				Línea base
					1er	2do.	3er.	4to.	
1	<i>Fin</i>	Porcentaje de acciones con perspectiva de género para la igualdad y no discriminación.	Número de acciones realizadas / Total de acciones programadas.	3				3	2026
1	<i>Propósito</i>	Porcentaje de personas visitantes que se benefician con acciones de perspectiva de género.	Número de personas visitantes beneficiadas/ Total de personas visitantes programadas.	459,000				459,000	2026
1	<i>Componente</i>	Porcentaje de las capacitaciones y difusiones realizadas / Total de capacitaciones y difusiones programadas.	Número de capacitaciones y difusiones ejercidas / Total de capacitaciones y difusiones programadas.	6				6	2026
	<i>Actividad 1</i>	Porcentaje de talleres con perspectiva de género para la protección de las especies nativas.	Número de talleres realizados / Total de talleres programados.	2			1	1	2026
	<i>Actividad 2</i>	Porcentaje de pláticas de sensibilización en temas de hostigamiento sexual y acoso sexual.	Número de pláticas realizadas / Total de pláticas programadas.	2			1	1	2026
	<i>Actividad 3</i>	Porcentaje de difusiones del lenguaje incluyente no sexista en el ZooMAT.	Número de difusiones realizadas / Total de difusiones programadas.	2			1	1	2026



Personas beneficiarias totales

Tipo	Cantidad total	Género		Zona		Origen de la población		Marginal				
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB
Gestión	459,000	Fem.	224,910	224,910		224,910					224,910	
		Masc.	234,090	234,090		234,090					234,090	

Actividad que determina la o el beneficiario. (Elaboración de talleres con perspectiva de género para la protección de las especies nativas).

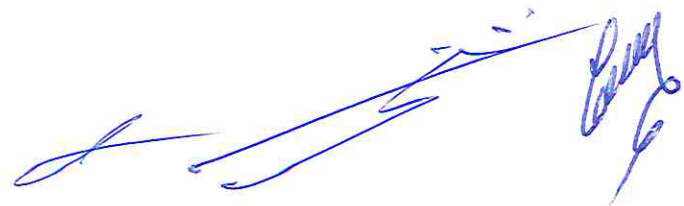
Tipo	Cantidad total	Género		Zona		Origen de la población		Marginal				
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB
Gestión	459,000	Fem.	224,910	224,910		224,910					224,910	
		Masc.	234,090	234,090		234,090					234,090	

Actividad que determina la o el beneficiario. (Pláticas de sensibilización en temas de hostigamiento sexual y acoso sexual).

Tipo	Cantidad total	Género		Zona		Origen de la población		Marginal				
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB
Gestión	459,000	Fem.	224,910	224,910		224,910					224,910	
		Masc.	234,090	234,090		234,090					234,090	

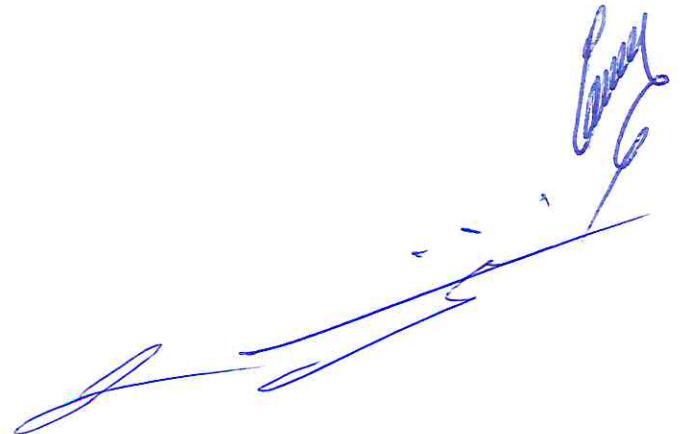
Actividad que determina la o el beneficiario. (Difundir el lenguaje incluyente no sexista para los trabajadores del ZOOMAT).

Tipo	Cantidad total	Género		Zona		Origen de la población		Marginal				
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB
Gestión	459,000	Fem.	224,910	224,910		224,910					224,910	
		Masc.	234,090	234,090		234,090					234,090	



Algunos parámetros del nivel de cumplimiento de la igualdad sustantiva, de resultados y formal:

Comunicación:	Políticas de difusión para eliminar los estereotipos establecidos en función de sus diferencias, evitar tipo de imagen distorsionadas de niñas, adolescentes y mujeres al igual de patrones de conducta generadores de violencia o abuso.
Corrupción:	Combate a la corrupción, una cultura de rendición de cuentas con perspectiva de género, desarrollo de estrategias para prevenir el hostigamiento y el acoso sexual, protocolo de actuación con perspectiva de género para la investigación y sustanciación de quejas y denuncias.
Medio Ambiente:	Política ambiental en sus componentes de la biodiversidad, agua, energía, cambio climático, forestal, etc.
Seguridad:	Perspectiva de género en los procesos de la política de seguridad y prevención.
Turismo:	Empoderamiento de las mujeres, empleo, capacitación empresarial, liderazgo, trabajo comunitario, protección jurídica de las mujeres, estrategias integrales contra la trata, trabajo infantil y explotación sexual.
Economía:	Impulso de la estructura productiva y la incorporación de más personas a un trabajo decente, digno y de generar el beneficio del desarrollo para las mujeres.
Interculturalidad:	Derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales; disminuir desventaja por razones de género y origen étnico a mujeres y niñas.
Vivienda:	Promoción de la inversión y atracción de recursos que permitan el fomento y la promoción de las viviendas.
Agricultura:	Aumentar la producción agrícola, pesquera, la reducción de la pobreza, el hambre, el empoderamiento, así como el fomento al crecimiento económico.



INTEGRANTES DE LA UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO

C. Biol. Carlos Alberto Guichard Romero.

Titular de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género de la
Coordinación Estatal para el Mejoramiento del Zoológico Miguel Álvarez del Toro

C. Lic. María de Lourdes Yoc Núñez

Responsable de
Institucionalización, Gestión
Pública y Cultura Institucional

C. Arq. Miguel Ángel Juárez Mendoza

Responsable de Presupuestos
Públicos, Estadística, Monitoreo
y Evaluación.

Con lo anterior, se da por concluido el presente Programa de Trabajo, firmando al calce los que intervienen e integrantes de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género de la Coordinación Estatal para el Mejoramiento del Zoológico Miguel Álvarez del Toro del Estado de Chiapas, abril 2026.